

Escuela Waxahachie High/Academia Grado Nueve  
Pacto Escuela-Padres  
2014-2015

La Escuela Waxahachie High y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, el personal de la escuela entera, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

**Responsabilidades de la Escuela**

La Escuela Waxahachie High hará lo siguiente:

- 1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:**

Creemos que los estudiantes cuentan con un plan de estudios establecido por el estado mayor y con una enseñanza de calidad. Profesores WHS están bien versados en la instrucción diferenciada con el fin de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Sesiones de tutoría están disponibles antes y después de la escuela, durante el tiempo de la tribu (Tribe Time), y el lunes 4pm-8pm, martes y jueves 4pm-6pm.

- 2. Mantener las conferencias de padres y maestros durante el cual este pacto se discutirá lo que se refiere a los logros de cada niño.**

Las conferencias de padres son programadas por el profesor, ya sea por solicitud de los padres o Director/Consejero. Las conferencias se llevan a cabo antes o después de la escuela o durante el período de la conferencia de un profesor. Las conferencias también se pueden programar en los días de salida temprana.

- 3. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera :

Avisos progreso son cada tres semanas para cada estudiante. Los reportes de calificaciones se envían a casa a los padres cada nueve semanas. Un padre o estudiante puede solicitar actualizaciones semanales aviso progreso. Un informe semanal de elegibilidad para todos los estudiantes extracurriculares está disponible cada semana. Los maestros también se les animan a enviar a casa a los padres mensajes positivos a través de tarjetas postales suministrados por la escuela o por correo electrónico, o por Skyward. Los estudiantes pueden consultar sus calificaciones y tareas que faltan por Skyward.

- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Los padres pueden comunicarse con los maestros por correo electrónico a través Schoolweb, teléfono de contacto de los profesores o de correo de voz y solicitar una conferencia.

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de la clase,** de la siguiente manera:

Los padres pueden ser voluntarios a través del Programa PIE del distrito (Socios en la Educación)  
Los padres pueden visitar la clase del alumno (deben llenar notificación 24 horas antes)

## Responsabilidades de los Padres

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Observar asistencia.
- Asegurar que la tarea se ha completado.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerse informado sobre la educación y la comunicación con la escuela de inmediato a leer todos los avisos y aceptar o responder a las llamadas telefónicas de la escuela o el distrito escolar sea recibida por mi hijo o por correo/correo electrónico/teléfono, y responder, según el caso de mi hijo .
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramiento de política, tales como el Título I, Parte A representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité de Título I Política Consultiva, el Distrito de todo el Consejo Asesor de Políticas, Comité del Estado de los practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o de política de la escuela.
- Observar la cantidad de sueño que su hijo está recibiendo en la noche.

## Responsabilidades del Estudiante

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar altos estándares del estado. En concreto, se hará lo siguiente:**

- Hacer mi trabajo de clase asignado y pedir ayuda cuando lo necesito.
- Asistir a tutoría cuando necesito ayuda.
- Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notificaciones e información recibida por mí de mi escuela.
- Ser responsable de leer y seguir todas las normas contenidas en el código de conducta estudiantil.
- ¡Obtener un descanso adecuado y asistir a clases por lo menos el 95 % de las veces!
- Comportarse de manera respetable.
- Compromiso para graduarse a tiempo en el Plan Recomendado/Plan de la Fundación con el fin de estar preparados para la universidad.

\_\_\_\_\_  
Escuela

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Padre/Guardián

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha